

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова»**
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области
изобразительного искусства «Живопись»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Рисунок»
(ОП-Ж.УЧПЛ-02.ПО-01.УП-02)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
29 августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 041
от 29 августа 2018 года

При составлении рабочей программы за основу принята примерная программа по учебному предмету «Рисунок» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Под ред. И.Е. Домогацкой. М. 2102 г.

Составитель:
Добрынин В.В.-директор МБУДО «ТДХШ им.
В.Д. Поленова», преподаватель высшей
квалификационной категории, член Союза
дизайнеров России.

Тула, 2018 год.

Структура программы учебного предмета.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Сведения о затратах учебного времени и графике промежуточной аттестации;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры программы учебного предмета;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

- Учебно-тематический план;
- Годовые требования. Содержание разделов и тем;

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК.

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

- Методические рекомендации преподавателям;
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

- Список методической литературы.
- Список учебной литературы.
- Средства обучения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Программа учебного предмета «Рисунок» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Рисунок - основа изобразительного искусства, всех его видов. В системе художественного образования рисунок является основополагающим учебным предметом. В образовательном процессе учебные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция станковая» дополняют друг друга, изучаются взаимосвязано, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися.

Учебный предмет «Рисунок» — это определенная система обучения и воспитания, система планомерного изложения знаний и последовательного развития умений и навыков. Программа по рисунку включает целый ряд теоретических и практических заданий. Эти задания помогают познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения форм природы и овладеть навыками графического изображения.

Срок реализации учебного предмета.

Срок реализации учебного предмета «Рисунок» составляет 5 лет.

Сведения о затратах учебного времени и графике промежуточной аттестации.

Виды учебной работы, аттестации, учебной нагрузки	Затраты учебного времени, промежуточная аттестация.										Всего
	1		2		3		4		5		
Классы	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10
Полугодия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
Семестры	64	68	64	68	64	68	64	68	64	68	660
Аудиторные занятия	32	34	32	34	32	34	32	34	32	34	330
Самостоятельная работа	96	102	96	102	96	102	96	102	96	102	990
Максимальная учебная нагрузка											
Вид промежуточной аттестации	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	Эсв	х
Аудиторные занятия в неделю (всего)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	х
Самостоятельная работа в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	х

Принятые сокращения.

УЧПЛ – учебный план; дз- дифференцированный зачет; Эсв – экзамен (оценка выставляется в свидетельстве).

Форма проведения учебных занятий.

Учебные занятия (аудиторные) по учебному предмету «Рисунок» проводятся в форме аудиторных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы и консультаций. Занятия по учебному предмету и проведение консультаций осуществляется в форме групповых или мелкогрупповых занятий.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа - выполнение учащимися домашнего задания, посещение выставок, галерей, музеев и т. д.), участие в творческих мероприятиях, конкурсах и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

Цель и задачи учебного предмета.

Цель.

Художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно - исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Задачи:

- освоение терминологии предмета «Рисунок»;
- приобретение умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира;
- формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;
- приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;
- формирование навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.

Обоснование структуры программы.

Обоснованием структуры программы являются ФГТ к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Предложенные методы работы в рамках предпрофессиональной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях изобразительного творчества.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Аудиторные занятия проводятся в специально оборудованной мастерской. Мастерская по рисунку оснащена мольбертами, планшетами, подиумами, натюрмортными столиками, подсветками, компьютером, жидкокристаллическим дисплеем размером 46 дюймов.

Каждый учащийся обеспечивается доступом к фонду специальных печатных изданий и фонду мультимедийных материалов.

Во время самостоятельной работы учащиеся могут пользоваться Интернетом с целью изучения дополнительного материала по учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа учебного предмета «Рисунок» составлена с учетом сложившихся традиций реалистической школы обучения рисунку, а также принципов наглядности, последовательности, доступности. Содержание программы учебного предмета «Рисунок» построено с учетом возрастных особенностей детей и с учетом особенностей их объемно-пространственного мышления.

Разделы содержания предмета определяют основные направления, этапы и формы в обучении рисунку, которые в своем единстве решают задачу формирования у учащихся умений видеть, понимать и изображать трехмерную форму на двухмерной плоскости.

Темы учебных заданий располагаются в порядке постепенного усложнения - от простейших упражнений до изображения сложной и разнообразной по форме природы.

Главной формой обучения является длительный тональный рисунок, основанный на продолжительном наблюдении и внимательном изучении природы. Параллельно с длительными постановками выполняются краткосрочные зарисовки и наброски, которые развивают наблюдательность и зрительную память обучающихся, дают возможность быстрее овладеть искусством рисунка.

В первые годы, на примере рисования предметов простых форм дается представление о наглядной (наблюдательной) перспективе, понятия о светотеневых отношениях, некоторые сведения о пластической анатомии животных и человека. В последующие годы обучения осуществляется переход к изображению более сложных комбинированных форм, изучаются законы линейной и воздушной перспективы, приемы решения живописного и творческого рисунка, передача пространства. Постепенно обучающиеся приобретают навыки последовательной работы над рисунком по принципу: от общего к частному и от частного к обогащенному общему. На завершающих этапах обучения значительно расширяются и усложняются композиционные, пространственные и тональные задачи в рисовании натюрмортов и интерьеров. Последний год обучения может включать задания, ориентированные на подготовку одаренных детей к поступлению в профессиональные учебные заведения.

На протяжении всего процесса обучения вводятся обязательные домашние (самостоятельные) задания.

Содержание учебного предмета распределено по следующим разделам и темам:

- технические приемы в освоении учебного рисунка;
- законы перспективы; светотень;
- линейный рисунок;
- линейно-конструктивный рисунок;
- живописный рисунок; фактура и материальность;
- тональный длительный рисунок;
- творческий рисунок; создание художественного образа графическими

средствами.

Предлагаемые темы заданий по рисунку носят рекомендательный характер, преподаватель может предложить другие задания по своему усмотрению, что дает ему возможность творчески применять на занятиях авторские методики.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Аудиторные занятия	Теория/мастер класс/просмотр	Практика
Первый год обучения.						
I полугодие		Max	Ср	Ар	Т	Пр
1.1.	Раздел 1. Технические приемы в освоении учебного рисунка. Вводная беседа о рисунке. Организация работы	2	-	2	1	1
1.2.	Графические изобразительные средства	32	12	20	5	15
1.3.	Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия	32	12	20	5	15
1.4.	Зарисовка чучела птицы	12	2	10	2	8
1.5.	Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорция. Силуэт	18	6	12	3	9
		96	32	64		
II полугодие		Max	Ср	Ар	Т	Пр
2.1.	Раздел 2. Линейный рисунок Зарисовки фигуры человека.	8	2	6	1,5	4,5
3.1.	Раздел 3. Законы перспективы. Светотень. Линейные зарисовки геометрических предметов. Наглядная перспектива	8	2	6	1,5	4,5
3.2.	Светотеневая зарисовка простых по форме предметов	10	4	6	1,5	4,5
3.3.	Зарисовка предметов простой формы с учетом тональной окрашенности	12	4	8	2	6
4.1.	Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность Тональная зарисовка чучела животного (мягкий материал)	8	2	6	1,5	4,5
4.2.	Зарисовка мягкой игрушки	8	2	6	1,5	4,5
5.1.	Раздел 5. Тональный длительный рисунок. Рисунок предметов быта на светлом и темном фонах	12	4	8	2	6
5.2.	Зарисовки по памяти предметов предыдущего задания	8	2	6	1,5	4,5
5.3.	Натюрморт из двух предметов быта светлых по тону на сером фоне	12	6	6	1,5	4,5
5.4.	Натюрморт из двух предметов быта	16	6	10	2	8
		102	34	68		
Второй год обучения.						
I полугодие		Max	Ср	Ар	Т	Пр

1.1.	Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами. Натюрморт с комнатным растением на светлом фоне	18	6	12	3	9
2.1.	Раздел 2. Законы перспективы. Светотень. Зарисовки прямоугольника, квадрата, круга в перспективе	12	4	8	2	6
2.2.	Зарисовки каркасных проволочных моделей в перспективе	12	4	8	2	6
2.3.	Рисунок гипсового геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар)	18	6	12	3	9
2.4.	Зарисовки предметов, подобных телам вращения, с натуры и по памяти	12	4	8	2	6
2.5.	Рисунок гипсового куба	12	4	8	2	6
2.6.	Зарисовки предметов быта, имеющих призматическую форму с натуры и по памяти	12	4	8	2	6
		96	32	64		
	II полугодие	Max	Ср	Ар	Т	Пр
3.1.	Раздел 3. Линейный рисунок. наброски фигуры человека	8	2	6	1,5	4,5
4.1.	Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность Зарисовки чучела птицы	14	4	10	2	8
4.2.	Зарисовки предметов, различных по материалу	14	4	10	2	8
5.1.	Раздел 5. Тональный длительный рисунок. Натюрморта из двух предметов быта призматической формы.	22	8	14	3	11
5.2.	Натюрморт из предметов призматической и цилиндрической формы	22	8	14	3	11
5.3.	Натюрморт из предметов простой формы разных по тону и материалу	22	8	14	3	11
		102	34	68		
	Третий год обучения.					
	I полугодие	Max	Ср	Ар	Т	Пр
1.1.	Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами Тематический натюрморт «Осенний»	22	8	14	3	11
2.1.	Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок. Натюрморт из гипсовых геометрических тел.	18	6	12	3	9
2.2.	Сквозной рисунок предметов комбинированной формы	18	6	12	3	9
2.3.	Зарисовки отдельных предметов комбинированной формы с натуры и по памяти	16	4	12	3	9
3.1.	Раздел 3. Тональный длительный рисунок. Натюрморт из предметов быта, один из которых имеет комбинированную форму,	22	8	14	3	11
		96	32	64		
	II полугодие	Max	Ср	Ар	Т	Пр

4.1.	Раздел 4. Линейно-конструктивный рисунок. Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа	20	8	12	3	9
4.2.	Рисунок чучела птицы	18	6	12	3	9
5.1.	Раздел 5. Тональный длительный рисунок Натюрморт с чучелом птицы	22	6	16	4	12
5.2.	Натюрморт из двух предметов быта, один из которых имеет комбинированную форму, расположенных ниже уровня глаз учащихся	20	6	14	3	11
5.3.	Натюрморт из 2-х предметов комбинированной формы разных по тону.	22	8	14	3	11
		102	34	68		
Четвертый год обучения.						
	I полугодие	Max	Ср	Ар	Т	Пр
1.1.	Раздел 1. Тональный длительный рисунок. Натюрморта из трех гипсовых геометрических тел	22	6	16	4	12
1.2.	Рисунок однотонной драпировки с простыми складками	18	6	12	3	9
1.3.	Натюрморт из крупного предмета быта и драпировки со складками	24	8	16	4	12
2.1.	Раздел 2. Линейный рисунок. Зарисовки фигуры человека в движении	8	4	4	1	3
3.1.	Раздел 3. Живописный рисунок. Фактура и материальность. Натюрморт с металлической и стеклянной посудой	24	8	16	4	12
		96	32	64		
	II полугодие	Max	Ср	Ар	Т	Пр
4.1.	Раздел 4. Законы перспективы. Светотень. Рисунок цилиндра в горизонтальном положении. Построения окружности в пространстве.	12	4	8	2	6
4.2.	Зарисовки предметов быта (кружка, кастрюля и т.д.) в горизонтальном положении	12	4	8	2	6
4.3.	Наброски по памяти отдельных предметов	6	2	4	1	3
5.1.	Раздел 5. Тональный длительный рисунок Рисунок гипсового шара	12	4	8	2	6
5.2.	Натюрморт с предметом цилиндрической формы в горизонтальном положении и драпировкой	22	6	16	4	12
6.1.	Раздел 6. Линейно-конструктивный рисунок Натюрморт в интерьере с масштабным предметом	18	6	12	3	11
6.2.	Натюрморт из трех предметов быта и драпировки со складками.	20	8	12	3	11
		102	34	68		
Пятый год обучения.						
	I полугодие	Max	Ср	Ар	Т	Пр

1.1.	Раздел 1. Тональный длительный рисунок. Натюрморт из трех-четырех гипсовых геометрических тел.	18	6	12	3	9
1.2.	Рисунок драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете.	20	8	12	3	9
2.1.	Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью.	18	6	12	3	9
2.2.	Зарисовка головы человека (обрубков)	18	6	12	3	9
3.1.	Раздел 3. Тональный длительный рисунок. Натюрморт из двух-трех предметов быта и гипсового орнамента высокого рельефа и драпировки со складками	22	6	16	3	13
		96	32	64		
	II полугодие	Max	Ср	Ар	Т	Пр
3.1.	Раздел 3. Фактура и материальность в учебном рисунке. Натюрморт из предметов с различной фактурой и материальностью и четким композиционным центром.	34	14	20	6	14
3.2.	Рисунок фигуры человека в интерьере.	18	10	8	2	6
4.1.	Раздел 4. Создание художественного образа графическими средствами. Тематический натюрморт «Мир старых вещей».	30	10	20	5	15
5.1.	Раздел 5. Тональный длительный рисунок. Натюрморт из предметов быта и драпировки со складками (итоговая работа)	20		20	4	16
		102	34	68		

Содержание разделов и тем. Годовые требования.

Первый год обучения.	
Первое полугодие.	
Раздел 1. Технические приемы в освоении учебного рисунка	
1.1. Тема. Вводная беседа о рисунке. Организация работы. Вводный теоретический урок. Беседа о предмете рисунок. Организация рабочего места. Правильная посадка за мольбертом. Знакомство с материалами, принадлежностями, инструментами, приемы работы карандашом, постановка руки. Знакомство с понятиями «линия», «штрих», «пятно».	
1.2. Тема. Графические изобразительные средства. Проведение вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Понятие «тон», «тоновая растяжка», «сила тона». Выполнение тональных растяжек на усиление и ослабление тона. Выполнение упражнений на деление вертикальных и горизонтальных отрезков линии, на равные (четные и нечетные) части. Использование карандаша как измерительного инструмента. Рисунок шахматной доски. Деление прямоугольника на 16 равных частей. Техника работы штрихом в 2 тона. Рисунок орнамента с использованием геометрических элементов (квадрат, окружность и т.д.). Закрепление навыков деления отрезков на равные части и проведения прямых и дугообразных линий. Композиция листа. Формат А4. Материал - графитный карандаш.	Самостоятельная работа: рисование геометрических орнаментов по памяти, упражнения по выполнению штриховки и тональной растяжки, карандаш Т, ТМ, М.

<p>1.3. Тема. Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия. Рисунок простейших плоских природных форм с натуры: листьев, перьев, бабочек, коры деревьев. Копирование рисунков тканей, декоративных народных орнаментов. Понятие «композиция», «симметрия» «асимметрия» в учебном рисунке. Совершенствование техники работы штрихом. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: рисование простых плоских предметов.</p>
<p>1.4. Тема. Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорции. Силуэт. Тональный рисунок плоских геометрических фигур, различных по соотношению сторон и тону. Понятие «силуэт». Знакомство со способами визирования карандашом. Правильная передача тональных отношений. Зарисовка силуэта сухих растений и трав. Формат А4. Материал - графитный карандаш, гелиевая ручка.</p>	<p>Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки предметов простой формы.</p>
<p>1.5. Тема. Зарисовка чучела птицы. Силуэтные зарисовки чучела птицы. Передача пропорций, развитие глазомера. Формат А4. Материал - графитный карандаш, тушь, кисть.</p>	<p>Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки по памяти.</p>
<p>Второе полугодие.</p>	
<p>Раздел 2. Линейный рисунок 2.1. Тема. Зарисовки фигуры человека. Две схематичные зарисовки фигуры человека в статичном состоянии. Знакомство с основными пропорциями человека (взрослого, ребенка). Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.</p>
<p>Раздел 3. Законы перспективы. Светотень. 3.1. Тема. Линейные зарисовки геометрических предметов. Наглядная перспектива. Беседа о перспективе. Линейный рисунок геометрических тел, расположенных на разных уровнях. Анализ перспективных сокращений в зависимости от положения уровня глаз рисующего. Применение линий различного характера для выразительности рисунка. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: линейные зарисовки простых предметов.</p>
<p>3.2. Тема. Светотеневая зарисовка простых по форме предметов. Знакомство с понятием «светотень». Тональная зарисовка отдельных предметов быта, фруктов и овощей, простых по форме и светлых по тону (без фона). Светотеневая прокладка тона по теням. Понятие о градациях светотени. Передача объемной формы при помощи светотени. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: светотеневые зарисовки предметов.</p>
<p>3.3. Тема. Зарисовка предметов простой формы с учетом тональной окрашенности. Тональная зарисовка предметов простой формы. Передача формы предметов с учетом тональной окрашенности без фона. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки простых предметов с натуры и по памяти.</p>
<p>Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность. 4.1. Тема. Тональная зарисовка чучела животного (мягкий материал). Понятие о живописном рисунке. Зарисовки чучела животного. Знакомство с приемами работы мягким материалом. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Передача материальности меха. Освещение естественное. Формат А4. Материал - уголь, сангина.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки животных с натуры и по памяти.</p>
<p>4.2. Тема. Зарисовка мягкой игрушки. Зарисовки мягких игрушек, различных по характеру и пропорциям. Знакомство с приемами работы мягким материалом. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Освещение естественное. Формат А4. Материал - уголь, сангина.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки игрушек с натуры и по памяти.</p>
<p>Раздел 5. Тональный длительный рисунок 5.1. Тема. Рисунок предметов быта на светлом и темном фонах. Тональная зарисовка фруктов и овощей, предметов, простых по форме и светлых по тону, на сером фоне. Выявление объема предмета и его пространственного расположения на предметной плоскости. Передача материальности. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки простых предметов с натуры.</p>
<p>5.2. Тема. Зарисовки по памяти предметов предыдущего задания. Зарисовка предметов, фруктов и овощей. Выявление объема предмета. Композиция листа. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки фруктов и овощей.</p>

<p>5.3. Тема. Натюрморт из двух предметов быта светлых по тону на сером фоне. Тональный рисунок натюрморта из двух предметов быта простой формы и светлых по тону на сером фоне. Особенности компоновки в листе группы предметов с учетом освещения. Тоновое решение. Передача пространства и взаимного расположения предметов на плоскости. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов.</p>
<p>5.4. Тема. Натюрморт из двух предметов быта. Натюрморт из двух предметов быта простой формы и контрастных по тону. Предметы расположены ниже уровня глаз. Выявление знаний, умений, навыков, полученных в первом классе. Освещение верхнее боковое. Формат А-4. Материал - графитный карандаш.</p>	
<p>5.4. Тема. Контрольный урок.</p>	
Второй год обучения.	
Первое полугодие.	
<p>Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами. 1.1. Тема. Натюрморт с комнатным растением на светлом фоне. Рисование тематического натюрморта с комнатным растением и предметами простой формы на светлом фоне. Композиция листа. Поэтапное светотеневое изображение предметов. Выразительная передача образа, формы и строения растения. Различное расположение листьев в пространстве. Знакомство с перспективными явлениями при рисовании с натуры растительных форм. Особенности выполнения фона. Освещение верхнее. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки комнатных растений.</p>
<p>Раздел 2. Законы перспективы и светотень в рисунке 2.1. Тема. Зарисовки прямоугольника, квадрата, круга в перспективе. Рисование упражнений в связи с темой задания. Линейный рисунок прямоугольного и квадратного листа бумаги в вертикальном и горизонтальном положении с одной и двумя точками схода. Линейный рисунок круга в горизонтальном положении. Закрепление понятия об уровне глаз рисующего (линия горизонта, точка схода). Знакомство с понятием перспективного сокращения с одной и двумя точками схода, с приемом построения окружности в перспективе. Линейно-конструктивные зарисовки створки двери, оконного проема, стола и т. д. Композиция листа. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.</p>
<p>2.2. Тема. Зарисовки каркасных проволочных моделей в перспективе. Линейный рисунок каркасных геометрических тел (куб, призма, параллелепипед). Повторение правил перспективы. Углубленный анализ конструктивной формы предметов. Грамотное построение предметов в соответствии с их различным расположением к уровню зрения. Композиция листа. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.</p>
<p>2.3. Тема. Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар). Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар.), расположенных ниже уровня глаз. Анализ конструктивной формы тел вращения. Грамотное построение с учетом законов перспективы. Особенности передачи объема. Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.</p>
<p>2.4. Тема. Зарисовки предметов, подобных телам вращения, с натуры и по памяти. Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях. Светотеневая передача форм предметов. Тренировка зрительной памяти. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.</p>
<p>2.5. Тема. Рисунок гипсового куба. Рисунок гипсового куба, расположенного ниже уровня глаз. Закрепление правил перспективы. Грамотное построение. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки предметов геометрической формы.</p>
<p>2.6. Тема. Зарисовки предметов быта, имеющих призматическую форму с натуры и по памяти. Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущем занятии. Светотеневая передача форм предметов. Тренировка зрительной памяти. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки предметов геометрической формы.</p>
Второе полугодие.	

<p>Раздел 3. Линейный рисунок 3.1. Тема. наброски фигуры человека. Рисование сидящей фигуры человека. Закрепление знаний об основных пропорциях фигуры человека, посадка, точка опоры. Выразительность линейного наброска при минимальном количестве графических средств. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.</p>
<p>Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность 4.1. Тема. зарисовки чучела птиц. Рисование птиц, различных по характеру формы и тональной окраске. Углубление знаний об особенностях живописного рисунка. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Передача материальности оперения. Освещение естественное. Формат А3. Материал - уголь, сангина.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки птиц по памяти.</p>
<p>4.2. Тема. зарисовки предметов различных по материалу. Рисование простых предметов, различных по материальности, матовых и блестящих (дерево, стекло, металл и т.д.). Особенности моделирования светотенью формы предметов разных фактур. Освещение направленное. Формат А4. Материал - мягкий графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов различной материальности.</p>
<p>Раздел 5. Тональный длительный рисунок 5.1. Тема. Натюрморта из двух предметов быта призматической формы. Рисунок натюрморта из предметов призматической формы (книги, коробки, шкапулки и т.д.), расположенных ниже уровня глаз. Возможно включение мелких предметов. Композиционное размещение, прорисовка конструкции, уточнение пропорций и перспективного построения. Тональная проработка формы предметов. Обобщение тональных отношений. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - мягкий графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: композиционные наброски.</p>
<p>5.2. Тема. Натюрморт из предметов призматической и цилиндрической формы. Рисунок натюрморта из предметов быта различных по форме, на фоне драпировки с крупным рисунком, на уровне глаз. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта группы предметов. Освещение контрастное. Формат А3. Материал - мягкий графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: копирование рисунков ткани.</p>
<p>5.3. Тема. Натюрморт из предметов простой формы, различных по тону и материалу. Рисунок натюрморта из предметов кухонной утвари или предметов домашнего обихода. Выявление знаний, умений, навыков полученных во втором классе. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	
<p>5.4. Тема. Контрольный урок.</p>	
Третий год обучения.	
Первое полугодие.	
<p>Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами 1.1. Тема. Тематический натюрморт «Осенний». Тональный рисунок тематического натюрморта «Осенний» (предмет быта простой формы, муляжи овощей и фруктов). Освоение принципов последовательности ведения рисунка, умение доводить рисунок до определенной степени завершенности. Овладение начальными навыками целостного видения природы. Развитие композиционного мышления, работа над эскизом. Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Формат А-3 Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: композиционные зарисовки овощей и фруктов.</p>
<p>Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок 2.1. Тема. Натюрморт из гипсовых геометрических тел. Рисунок натюрморта из двух гипсовых геометрических тел с введением легкого тона (куб, цилиндр или конус). Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Композиция листа. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: рисование геометрических предметов по памяти.</p>
<p>2.2. Тема. Сквозной рисунок предметов комбинированной формы. Тональные зарисовки трех отдельных предметов комбинированной формы, расположенных на разных уровнях глаз учащихся (бидон, крынка, гипсовая ваза и т.д.). Фон светлый. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.</p>
<p>2.3. Тема. Зарисовки предметов комбинированной формы с натуры и по памяти. Зарисовки отдельных предметов комбинированной формы с натуры и по памяти. Тренировка зрительной памяти. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки предметов.</p>

<p>Раздел 3. Тональный длительный рисунок 3.1. Тема. Натюрморт из предметов быта, расположенных на уровне глаз учащихся. Тональный рисунок натюрморта из нескольких предметов быта различных по тону и материалу, один из которых имеет комбинированную форму, на уровне глаз обучающегося. Композиция листа, выбор формата. Точность передачи пропорций и силуэта предметов. Фон нейтральный, средний по тону. Освещение нижнее боковое. Формат А-3, Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.</p>
Второе полугодие.	
<p>Раздел 4. Линейно-конструктивный рисунок 4.1. Тема. Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа. Линейно-конструктивный рисунок простого симметричного гипсового орнамента невысокого рельефа с введением легкого тона. Предельно точная передача конструктивных особенностей рисунка орнамента. Последовательность ведения рисунка. Освещение верхнее боковое. Формат А-3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: копирование орнаментов с образцов.</p>
<p>4.2. Тема. Рисунок чучела птицы. Линейно-конструктивный рисунок чучела птицы с введением легкого тона. Выявление конструктивных особенностей формы. Точность передачи характеристики изображаемого предмета. Фон светлый. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: наброски и зарисовки птиц.</p>
<p>Раздел 5. Тональный длительный рисунок 5.1. Тема. Натюрморт с чучелом птицы. Закрепление материала предыдущего задания. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Передача больших тональных отношений. Выявление локального тона, объема и пространства в натюрморте с помощью светотени. Цельность изображения натюрморта. Продолжение знакомства с приемами работы мягким материалом. Фон светло-серый нейтральный. Формат А3. Материал — уголь, сангина, мел.</p>	<p>Самостоятельная работа: наброски и зарисовки птиц.</p>
<p>5.2. Тема. Натюрморт из крупных предметов быта. Тональный рисунок натюрморта из крупных предметов быта, расположенных ниже уровня глаз (на полу). Предметы натюрморта контрастны по тону и размеру. Особенности передачи перспективного сокращения (ракурса). Выделение композиционного центра. Выявление больших тональных отношений. Передача объема предметов и пространства в натюрморте. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.</p>
<p>5.3. Тема. Натюрморт из 2-х предметов комбинированной формы, различных по тону. Закрепление всего материала, пройденного в 3 классе. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Построение предметов с учетом перспективных сокращений, выявление их объема и пространственного расположения с учетом освещения. Цельность изображения натюрморта. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	
<p>5.4. Тема. Контрольный урок.</p>	
Четвертый год обучения.	
Первое полугодие.	
<p>Раздел 1. Тональный длительный рисунок 1.1. Тема. Натюрморт из трех гипсовых геометрических тел. Рисунок натюрморта из трех гипсовых геометрических тел с фоном и тональным разбором предметов. Закрепление знаний, умений и навыков в рисовании гипсовых геометрических тел, полученных в третьем классе. Грамотная компоновка изображения предметов в листе. Применение в рисунке основных правил перспективы. Выявление объема предметов и пространства в натюрморте. Фон серый. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.</p>
<p>1.2. Рисунок однотонной драпировки с простыми складками. Тональный рисунок драпировки в трех плоскостях с простыми складками. Знакомство с формообразованием складок ткани и методом их изображения. Построение складок драпировки с учетом пространства, ритма и воздушной перспективы, выявление их объема при помощи светотени. Фон нейтральный. Освещение четко направленное. Формат А2. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки складок драпировки, выполнение копий с работ старых мастеров.</p>

<p>1.3. Тема. Натюрморт из крупного предмета быта и драпировки со складками. Тональный рисунок натюрморта из крупного предмета быта и драпировки со складками. Грамотная компоновка изображения предметов в листе. Передача конструкции предмета и ритма складок драпировки. Передача пространства в натюрморте с учетом линейной и воздушной перспективы. Выявление объема предмета и складок с помощью светотени. Фон нейтральный. Освещение верхнее, боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.</p>
<p>Раздел 2. Живописный рисунок. Фактура и материальность 2.1. Тема. Натюрморт с металлической и стеклянной посудой. Натюрморт с предметами разной материальности из металла и стекла. Характерные особенности передачи материальности металла и стекла графическими средствами. Грамотная компоновка в листе. Передача больших тональных отношений. Цельность изображения натюрморта. Фон нейтральный. Освещение четко направленное. Формат А2 Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки металлических и стеклянных предметов.</p>
<p>3. Раздел. Линейный рисунок 3.1. Тема. Зарисовки фигуры человека в движении. Ознакомление с основами пластической анатомии, правилами и особенностями линейного рисования человека. Пластика движений. Формат А4. Материал - графитный карандаш (3М-9М).</p>	<p>Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.</p>
Второе полугодие.	
<p>Раздел 4. Законы перспективы. Светотень 4.1. Тема. Рисунок цилиндра в горизонтальном положении. Методы построения окружности в пространстве. Линейный рисунок окружности в перспективе (вертикальная плоскость). Точное построение окружности с учетом перспективного сокращения. Передача выразительности линий в пространстве. Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок цилиндра в горизонтальном положении с введением легкого тона, с сохранением линий построения, без фона, с прокладкой тона в собственных и падающих тенях. Освещение верхнее, боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.</p>
<p>4.2. Тема. Зарисовки предметов быта в горизонтальном положении. Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок предметов быта цилиндрической формы (ведро, кружка, кастрюля и т.д.) в горизонтальном положении с введением легкого тона. Закрепление материала предыдущего задания на примере предметов быта. Построение предметов с учетом пропорций, линейной и воздушной перспективы. Освещение верхнее, боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: наброски предметов быта.</p>
<p>4.3. Тема. Наброски по памяти отдельных предметов быта. Наброски отдельных предметов быта из предыдущего задания по памяти Развитие зрительной памяти и выработка глазомера. Закрепление навыков рисования окружности в перспективе. Формат А4. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки групп предметов.</p>
<p>Раздел 5. Тональный длительный рисунок 5.1. Тема. Рисунок гипсового шара. Тональный рисунок гипсового шара на нейтральном фоне. Композиция листа. Выявление объема, с точной передачей светотеневых градаций (от блика до падающей тени), применение штриха по форме. Освещение верхнее, контрастное. Формат А-3, Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки фруктов и овощей.</p>
<p>5.2. Тема. Натюрморт с предметом цилиндрической формы в горизонтальном положении и драпировкой. Закрепление материала предыдущих заданий. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Последовательность ведения рисунка, выполнение эскизов, перевод на формат. Передача больших тональных отношений. Выявление локального тона, объема и пространства в натюрморте с помощью светотени. Цельность изображения натюрморта. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	<p>Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.</p>
<p>Раздел 6. Линейно-конструктивный рисунок 6.1. Тема. Натюрморт в интерьере с масштабным предметом. Линейно-конструктивная зарисовка угла интерьера (комната, класс, коридор) с введением масштабного предмета (стол, стул и др.). Соотношение масштаба предмета с пространством интерьера. Композиция изображения в листе. Построение фрагмента интерьера с учетом линейной и воздушной перспективы. Прокладка тона в собственных и падающих тенях. Освещение</p>	<p>Самостоятельная работа: зарисовки интерьера.</p>

направленное. Формат А2, А3. Материал - графитный карандаш.	
6.2. Тема. Натюрморт из трех предметов быта и драпировки со складками. Закрепление всего материала, пройденного в процессе обучения. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Построение предметов с учетом перспективных сокращений, выявление их объема и пространственного расположения с учетом освещения. Владение приемами рисунка, умение пользоваться графическими средствами. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш.	
Пятый год обучения.	
Первое полугодие.	
Раздел 1. Тональный длительный рисунок 1.1. Тема. Натюрморт из трех-четырёх гипсовых геометрических тел. Рисунок натюрморта из гипсовых геометрических тел с фоном и тональным разбором предметов. Закрепление знаний, умений и навыков в рисовании гипсовых геометрических тел, полученных в процессе обучения. Компоновка изображения предметов в листе, выбор формата. Применение в рисунке основных правил перспективы. Грамотная постановка предметов на плоскости. Выявление объема предметов и пространства в натюрморте. Фон серый. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш.	Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.
1.2. Тема. Рисунок драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете. Тональный рисунок светлой драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете (цилиндр, шар). Передача зависимости характера складок от особенности формы предмета. Выявление основных пропорций складок и их конструкций. Передача объема и пространства с помощью светотени. Более глубокое изучение закономерностей образования складок, закрепление знаний, полученных в четвертом классе. Освещение направленное. Формат А3. Материал - графитный карандаш.	Самостоятельная работа: зарисовки складок драпировки, выполнение копий с работ старых мастеров.
1.3. Тема. Натюрморт из предметов быта и гипсового орнамента высокого рельефа с драпировкой. Тональный рисунок натюрморта из предметов быта с введением орнамента высокого рельефа и драпировки со складками. Компоновка натюрморта в листе, выбор формата. Выявление пространства и материальности с помощью тона, тональная разработка деталей, обобщение. Освещение верхнее, боковое. Формат А-2. Материал - графитный карандаш.	Самостоятельная работа: создание набросков.
Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок 2.1. Тема. Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью. Рисование фрагмента интерьера с архитектурной деталью (окно, дверь и т.д.) с выраженным смысловым и композиционным центром. Развитие объемно-пространственного мышления, углубление знаний по практическому применению закономерностей перспективы. Построение интерьера с учетом линейной и воздушной перспективы, передача глубокого пространства, величины и пропорций предметов в интерьере, их пространственная связь. Компоновка изображения в листе, выбор формата. Материал - графитный и цветной карандаш, маркер.	Самостоятельная работа: зарисовки интерьера.
2.2. Тема. Зарисовка головы человека (обрубков). Ознакомление с основными пропорциями, правилами и особенностями линейно-конструктивного рисования головы человека, на примере гипсовой обрубков. Формат А3. Материал - графитный карандаш	Самостоятельная работа: конструктивный рисунок обрубков по памяти.
Второе полугодие.	
Раздел 3. Живописный рисунок. Фактура и материальность 3.1. Тема. Натюрморт из предметов с разной фактурой и материальностью и четким композиционным центром. Рисунок натюрморта повышенной сложности из предметов быта (стекло, металл, керамика, дерево и т.д.). Реализация накопленного опыта за предшествующий период обучения. Демонстрация навыков в передаче фактуры предметов с выявлением их объемной формы и планов, на которых они расположены. Передача материальности предметов с соблюдением общего тона. Четкость в последовательности выполнения работы. Формат А3. Материал по выбору.	Самостоятельная работа: наброски различными художественными материалами.
3.2. Тема. Зарисовка фигуры человека в интерьере. Зарисовки фигуры человека в интерьере, с передачей его рода деятельности. Раскрытие образа человека через тематическую постановку.	Самостоятельная работа: наброски фигуры человека в движении.

Передача пропорций человеческой фигуры, выявление самого характерного, взаимосвязи фигуры с интерьером. Совершенствование навыков работы мягкими материалами. Формат по выбору.	
<p>Раздел 4. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами</p> <p>4.1. Тема. Тематический натюрморт «Мир старых вещей». Последовательность ведения рисунка, выполнение эскизов, поиск пластической идеи будущей работы. Перевод эскиза на формат. Расширение композиционных понятий. Владение приемами рисунка, умение профессионально пользоваться графическими средствами. Выразительное решение постановки с передачей ее эмоционального состояния. Формат А3. Материал - графитный карандаш.</p>	Самостоятельная работа: выполнение копий с работ старых мастеров.
<p>Раздел 5. Тональный длительный рисунок</p> <p>5.1. Тема. Натюрморт из предметов быта и драпировки со складками. Самостоятельное использование полученных знаний, умений и навыков. Эскиз, формат, пропорции, моделировка деталей, общий тон. Материальность, художественная выразительность, завершенность работы.</p>	

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Результатом освоения учебного предмета «Рисунок» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание понятий «пропорция», «симметрия», «светотень»;
- знание законов перспективы;
- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;
- умение моделировать форму сложных предметов тоном;
- умение последовательно вести длительную постановку;
- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;
- умение принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;
- навыки владения линией, штрихом, пятном;
- навыки выполнения линейного и живописного рисунка;
- навыки передачи фактуры и материала предмета;
- навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК.

Аттестация: цели, виды, форма, содержание.

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Посредством контрольных мероприятий осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функции.

Видами контроля по учебному предмету «Рисунок» являются текущий контроль и промежуточная аттестация, регламентируемые локальными актами школы:

- Положением о системе контроля образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова»;
- Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова»;
- Положением об балльно-рейтинговой системе (БРС) оценивания индивидуальных результатов обучения учащихся и основных функциях её участников в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова».

Основными критериями оценивания работ учащихся по рисунку являются:

- самостоятельность в выборе формата;
- грамотность в компоновке изображения в листе;
- последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения формы;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение линией, штрихом, тоном;
- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в рисунке;
- умение обобщать рисунок и приводить его к целостности;
- творческий подход.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Методические рекомендации преподавателям.

Освоение программы учебного предмета «Рисунок» проходит в форме практических занятий на основе анализа природы в сочетании с изучением теоретических основ изобразительной грамоты. Рисование с природы дополняется зарисовками по памяти и представлению.

Выполнение каждого задания сопровождается демонстрацией лучших образцов аналогичного задания из методического фонда, просмотром произведений мастеров рисунка в репродукциях или слайдах.

Приоритетная роль отводится показу преподавателем приемов и порядка ведения работы.

На начальном этапе обучения преобладает подробное изложение содержания каждой задачи и практических приемов ее решения, что обеспечит грамотное выполнение практической работы. В старших классах отводится время на осмысление задания, в этом случае роль преподавателя - направляющая и корректирующая.

Одним из действенных и результативных методов в освоении рисунка является проведение преподавателем мастер-классов, которые дают возможность обучающимся увидеть результат, к которому нужно стремиться; постичь секреты мастерства.

Каждое задание предполагает решение определенных учебно-творческих задач, которые сообщаются преподавателем перед началом выполнения задания. Поэтому степень законченности рисунка будет определяться степенью решения поставленных задач.

По мере усвоения программы от обучающихся требуется не только отработка технических приемов, но и развитие эмоционального отношения к выполняемой работе.

Активное использование учебно-методических материалов: учебных пособий; презентаций тематических заданий курса рисунка (слайдов, видео фрагментов); учебно-методических разработок для преподавателей (рекомендаций, пособий, указаний); учебно-методических разработок (рекомендаций, пособий) к практическим занятиям для обучающихся; учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся; методических материалов по выполнению контрольных и самостоятельных работ необходимо для эффективного руководства работой обучающихся по приобретению практических умений и навыков на основе теоретических знаний.

Учебно-методические материалы:

Технические и электронные средства обучения: электронные учебные пособия; контролирующие компьютерные материалы; видеофильмы.

Справочные и дополнительные материалы: нормативные материалы; справочники; словари; глоссарий (список терминов и их определение); альбомы и т. п.; ссылки в сети Интернет на источники информации; материалы для углубленного изучения.

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Обучение рисунку должно сопровождаться выполнением домашних (самостоятельных) заданий. Каждое программное задание предусматривает выполнение набросков и зарисовок по теме занятия. Домашние задания должны быть посильными и нетрудоемкими по времени. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влиять на итоговую оценку обучающегося.

Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения прогнозировать и видеть ошибки. Каждое задание оценивается соответствующей оценкой.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень литературы включает издания, использованные преподавателем при составлении программы и организации учебного процесса.

В библиографическом списке выделены издания, предназначенные для учащихся, и литература для преподавателя. Список литературы включает библиографические описания рекомендованных автором программы изданий, которые перечислены в алфавитном порядке с указанием автора, названия книги, места и года издания.

Для учащихся.

(оцифрованные издания: https://yadi.sk/d/IA_HGzgZY702Ew)

1. Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1998.

Для преподавателя.

(оцифрованные издания: https://yadi.sk/d/IA_HGzgZY702Ew)

1. Акварельная живопись: Учебное пособие. Часть 1. Начальный рисунок. – М. Изво Академии акварели и изящных искусств С Андрияки, 2013.
2. Барщ А. Рисунок в средней художественной школе. М.: Издательство Академии художеств СССР, 1963.
3. Барышников А. П. Перспектива. - М., 1955.
4. Белинский П. А. Академический рисунок. Натюрморт. - М., 2009.
5. Королев А. Л. Методика преподавания учебного рисунка. - С-Пб. 2005.
6. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись. - М.: Высшая школа, 2005.
7. Ли Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: Учебник. - М.: Эксмо, 2010.
8. Могилевцев В.А. Наброски и учебный рисунок. – С-Пб., 2011.
9. Осмоловская О.В., Мусатов А.А. Рисунок по представлению. - М.: Архитектура-С, 2012.
10. Основы академического рисунка. 100 самых важных правил и секретов/ авт.-сост. В. Надеждина. - Минск: Харвест, 2010.
11. Паранюшкин Р.В. Техника рисунка.-Ростов на Дону, 2006.
12. Пенова В.П. Рисуем карандашом. Деревья. Цветы. Животные.-Харьков, 2008.

13. Рисунок: учеб.пособ./ О.В. Осмоловская.- М., 2008.
14. Рисунок: натюрморт, голова: технические приемы выполнения/ авт-сост. А. А. Лагутин. - Волгоград, 2012.
15. Рисунок: учеб. пособ./ В.Ф. Вавилин, В.В. Вавилин, В.А. Моисеенко, В.А. Федин.- Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2004.
16. Сенин В.,Коваль О. Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет. – Харьков, 2007.
17. Тихонов С. В., Демьянов В. Г., Подрезков В.Б.- Рисунок.М.: Стройиздат, 1983.
18. Унковский А.А. Рисунки-наброски.-Ленинград., 1963.
19. Шмидт Р. Учение о перспективе. – М.: Стройиздат, 1983.

Средства обучения.

Материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, натюрмортным фондом, планшетом для работы преподавателя;

Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, фонд работ учеников;

Демонстрационные: муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели.

Электронные образовательные ресурсы: видеофильмы, сетевые обучающие ресурсы (при наличии).

Аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы.